

ABSTRAK

Kartika Gita Septiana: Pengaruh Penerapan *Multiple Intelligences* dengan model *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran IPA terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif. **Tesis. Yogyakarta. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta. 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan hasil sebelum dan sesudah pembelajaran IPA dengan menerapkan *multiple intelligences* dengan model *Problem Based Learning* dan besar pengaruh penerapan *multiple intelligences* dengan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran IPA baik terhadap pemahaman konsep, maupun terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMP N 1 Sentolo

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Sentolo pada semester kedua Tahun ajaran 2013/2014. Sampel dipilih sebanyak dua kelas dengan menggunakan teknik random sampling, sehingga didapat satu kelas sebagai sampel penelitian. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah teknik angket, observasi dan tes. Teknik observasi digunakan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran, teknik angket digunakan untuk mengetahui kecenderungan kecerdasan siswa, dan teknik tes digunakan untuk mengetahui pemahaman konsep dan kemampuan berpikir kreatif pada pokok bahasan Bunyi sebelum dan sesudah perlakuan. Teknik analisis data yang digunakan adalah *paired sample t-test* dan *effect size*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil yang signifikan sebelum dan sesudah penerapan *multiple intelligences* dengan model *problem based learning* dalam pembelajaran IPA baik terhadap pemahaman konsep maupun kemampuan berpikir kreatif. Hal ini ditunjukkan dari perolehan hasil analisis uji hipotesis *paired sample t tes* bahwa nilai *Sig.(2.tailed)* yang diperoleh sebesar 0,000. Selain itu, berdasarkan nilai *effect size* memberikan informasi bahwa penerapan *multiple intelligences* dengan model PBL dalam pembelajaran IPA memberikan pengaruh yang tinggi. Hal ini ditunjukkan dari nilai *effect size* sebesar 2,39 untuk pengaruh penerapan *multiple intelligences* terhadap pemahaman konsep, dan 4,4 untuk pengaruh penerapan *multiple intelligences* terhadap pemahaman konsep.

Kata Kunci: multiple intelligences, pemahaman konsep, kemampuan berpikir kreatif, pembelajaran IPA

ABSTRACT

Kartika Gita Septiana: The Effect of Implementation of Multiple Intelligences with Problem Based Learning Model in Learning Natural Science on the Comprehension of Concept and Creative Thinking Ability. **Tesis. Yogyakarta. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta. 2014**

This study aims to investigate the difference results before after and effect value of implementation multiple intelligences with Problem Based Learning Model in learning natural science on: comprehension of concept, creative thinking ability, comprehension of concept and creative thinking ability.

This reaserch was a quasi experiment using one group pretest posttest design. The population comprised year VIII students of SMP N 1 Sentolo in the second semester of the academic year 2013/2014. A sample of one classes was established using random sampling technique. The data were collected through observation, questionarre, and test. The observation technique was used to observe the learning process. The questionarre technique was used to reveal tendency of students' multiple intelligences. The test technique was used to measure students' comprehension of concept and creative thinking ability of the lesson about sound consept before and after treatment. The date were analyzed using paired sample t-test, and effect size.

This results of study show that there is a significant differences befor and after of implementation of multiple intelligences with problem based learning model in learning natural science on : comprehension of concept and also on creative thinking ability. Its show from analized result paired sample t test that Sig.(2.tailed) is 0,000. The implementation of multiple intelligences with problem based learning give high effect on the comprehension of concept and creative thinking ability with great value of effect size 2,39 for effect of implementation multiple intelligences theory on comprehension of concept, and 4,4 for effect of implementation multiple intelligences theory on creative thinking ability.

Key Word: multiple intelligences, comprehension of concept, creative thinking abilitu, and learning natural science.